

Проект «Школьная форма»



Срок реализации 2016–2020 гг



- Сроки реализации: 2016-2020 гг
- Актуальность:

Проблема единой школьной формы рано или поздно возникает в каждой школе.

О необходимости введения школьной формы в России в последнее время говорится даже на высшем уровне власти. Ведется много споров о том, нужна ли школьная форма ученикам и что она даёт. И самое главное, какая же эта школьная форма должна быть.



ШКОЛЬНАЯ ФОРМА – МНЕНИЯ ЗА И ПРОТИВ

Мы провели опрос учащихся Сосновской школы на тему «Зачем нужна школьная форма?». Было опрошено 50 человек. Из опрошенных старшеклассников (9-11 кл) больше половины были за форму, но за деловую стиль одежды балл всего 8% учеников. Они писали, что форма никак не влияет на учебу и дисциплину. Из опрошенных учеников 5-7 классов большая часть, что форма им не нужна, 12% были за форму. Все опрошенные учителя были за школьную форму. Валентина Убеждина, что деловой стиль одежды абсолютно необходим для уча-

Мнения 7 кл (3-за, 13-против)
• Мне все равно, но лучше, чтобы ходили в форме, так красивее.
• Форме мы ходим, как интеллигентки.
• Если форма и нужна, то только по праздникам.
• Форма нужна, так наша школа будет выделяться среди других школ.
• Школьная форма – это ужасно неудобно, у некоторых нет возможности купить форму. Если провать форму – то от вост!
• Форме, или не в форме – мне все равно, ий жужу в форме, потому что у нас примерный класс.
• Я считаю, что заставлять носить форму нельзя. Пусть каждый ходит в чем хочет, но без вредных привычек и вульгарных привычек.
• Мне бы лучше ходить без формы, мы же не станем круто учиться!
• Хочу ходить в школу в спортивной одежде!
• Форма нужна – в ней деловителее хотя бы выглядит интеллигентнее!

Мнения 8 кл (3-за, 13-против)
• Форме нужна – в ней деловителее хотя бы выглядит интеллигентнее!
• Школьная форма мне – не личность, а толпа, нет способа выделиться. Форма дорогая, неудобная и совершенно не влияет на учебу!
• Школьная форма нужна, потому что маленькая обязательно нужна галстук, а деловителее – сарафан.
• Я считаю, что в форме намного красивее, но не круче ругать тех, кто ходит без формы, это не наше дело каждого.
• Каждый год рано и то же первые пару месяцев нас просят, забирать деньги.
• А потом просто забывают! Мы не гордимся школой, чтобы носить форму! (названия не)

Мнения 9 кл (3-за, 22-против)
• Юношей подростки подчеркивают свою индивидуальность, стиль, образ мышления. Хотя, безусловно, должны быть какие-то рамки. Но в целом я не считаю, что форма влияет на дисциплину и успеваемость.
• Школьная форма! В ней все скрывается однообразием и скукой!
• Форма – стереотип городской школы.

Мнения 10 кл (3-за, 22-против)
• Юношей подростки подчеркивают свою индивидуальность, стиль, образ мышления. Хотя, безусловно, должны быть какие-то рамки. Но в целом я не считаю, что форма влияет на дисциплину и успеваемость.
• Школьная форма! В ней все скрывается однообразием и скукой!
• Форма – стереотип городской школы.

Мнения 11 кл (10-за, 4-против)
Школьная форма дисциплинирует, но я думаю, что она не нужна. Ходить в одной и той же одежде каждый день не нравится.

Ученик должен носить то, что ему больше подходит.
• Форма не нужна, но деловая одежда – необходима.
• Форма – это ущемление прав детей.
• Форма неудобна, приходится все время перекладывать на физику/туру.
• Форма не нужна! Лучше улучшите учебный процесс, а не мучайте внешним поом!
• У нас свободная страна. Лично меня форма заговест в спортивные рамки. Я станулось внешне похожа на других. Мне это не нравится.
• Мне это не нравится. Юбка, футболки, брики, подтяжки, сарафаны – не в нашей школе! Я не говорю, что надо одеваться в школу как на пляж или дискотеку, но каждый человек одевается по своему вкусу.

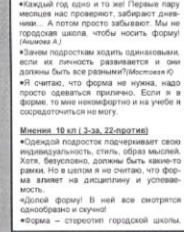
Мнения 11 кл (10-за, 4-против)
Школьная форма дисциплинирует, но я думаю, что она не нужна. Ходить в одной и той же одежде каждый день не нравится.

Мнения 11 кл (10-за, 4-против)
• Я против школьной формы, потому что каждый день ходить в одной и той же – скучно. Я люблю разнообразие. Учитель старится вернуть прошлые, или хотя бы было так же раньше.
• Я считаю, что школьная форма устарела.
• Ребенок имеет право свободно высказать свое мнение. Одежда, в которой мы приходим в школу, а в школе-то мы тоже работаем, имеет значение. В школе нельзя входить форму, только обобщенно, ограниченными в цвете и размером, длине юбок, у девочек.
• Мне кажется, что школьная форма – это красиво, опрятно, но не всегда удобно. Форма – не самая доступная вещь. Для некоторых, тем более для девочек, обувь. Туфли стоят довольно дорого.

Форма нужна. Школа – не дискотека, где себя показывают, а место для учебы. Я считаю, что одежда имеет и позитивное значение. И думаю, что если все будут ходить в форме, то в школе станет интеллигентнее. Как приятно видеть молодого человека в рубашке и галстуке, а не в джинсах и спортивной куртке! Мне нравится, когда женщины одеты солидно и опрятно.

Я за школьную форму, тогда будет меньше проблем. Не будут равны. Некоторые парни пытаются себя показать или унизить себя из-за его стиля, манеры одеваться. Или просто потому, что у его родителей денег больше, поэтому можно купить дорогую стиль одежды, тогда не уступит. Для девочек и спортивной куртке! Мне нравится, когда женщины одеты солидно и опрятно.

Мнения собирана Латвова Ю.И.



ШКОЛЬНАЯ ФОРМА – МНЕНИЯ ЗА И ПРОТИВ



Комментарий администрации и учителей

Проблема необходимости деловой одежды в определенных ситуациях – это, собственно, не проблема. Умение одеваться соответственно случаю – важнейший показатель культуры человека, упрений его воспитанности. Поговора «То платье встречает, а сложился не случайно. Первое суждение о человеке мы выносим на основании его внешнего облика. Если вы надеетесь на окончание переговоров («.то.лю.у.проваканти»), то покажите свои полномочия, что исправит – гораздо труднее, чем сразу сделать хорошо, и неинтересно обладать высказанными умениями способностями, способными справиться неприятное первое впечатление. Кроме того, если перед нами стоит разболтанный субъект, вышедший в школу как на великосветскую тусовку (или как на разгрузку вагонов с углем, или как на соревнования, или как на курортную прогулку – ну никак не подчеркнуть), то возникает вопрос: «Кто вас воспитывал, скажите, пожалуйста!» Ибо подросток в силу своего юного возраста или духа протривания может выдвинуть во что угодно, но куда смотрят родители, отравляя свое дело в школу? Ведь внешний вид ребенка говорит о культуре его семьи.

Результаты опроса показывают, что большинство старшеклассников – противники школьной формы. Ученики начальной школы и 5-7 классов относятся к форме равнодушно и не видят в ней особой проблемы – скучная одежда – скучно!

В то же время даже те старшеклассники, которые против

форме, признают, что в школу не следует наряжаться как на дискотеку и должны быть какие-то ограничения (по длине юбок, глубине выреза и т.п.). Но как установить эти ограничения? Измерять на входе линейкой? И что делать с нарушителями – выдвигать штраф? Кто имеет право на выражение своей индивидуальности? Кто имеет право на выражение своей индивидуальности? В основном индивидуальности и способности человека – в его душевности, характере, творческих способностях и других качествах личности. И одежда – лишь один из множества способов выразить свою индивидуальность, причем далеко не самым главным.

Вызывает удивление желание ходить в школу в спортивной одежде, и в ней же заниматься на физкультуре. А потом окружающие будут входить «вразумлять» пролететься, футболки и откровенно лытые, ополаснувшись со спортивного костюма после куваров и упрямые лица?

Ходить в «повседневной одежде» - значит в той же, в которой ребята тусуют и играют на улице. Такая одежда, особенно у младших

школьников, быстро начнется и выглядит неопрятно. В форме же никто не гуляет, дети, приди из школы аккуратно выхожат не в шкар и она долго сохранит аккуратный вид.

Обычно школьная форма, быстро начнется и выглядит неопрятно. В форме же никто не гуляет, дети, приди из школы аккуратно выхожат не в шкар и она долго сохранит аккуратный вид.

Обычно школьная форма, быстро начнется и выглядит неопрятно. В форме же никто не гуляет, дети, приди из школы аккуратно выхожат не в шкар и она долго сохранит аккуратный вид.

Обычно школьная форма, быстро начнется и выглядит неопрятно. В форме же никто не гуляет, дети, приди из школы аккуратно выхожат не в шкар и она долго сохранит аккуратный вид.

одежда для отдыха, прогулок, дискотек, путешествий. Дети весьма многообразны, и если разрешить школьникам носить их одежду, то проблема соответствия каждой пары джинсов школьному стилю надо будет решать специальному исследованию с привлечением специалистов по дизайну одежды. Это невозможно и не нужно, поэтому в нашей школе учащиеся не разрешается носить любые джинсы.

Мы считаем, что в нашей школе учащиеся не разрешается носить любые джинсы.

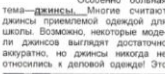
Мы считаем, что в нашей школе учащиеся не разрешается носить любые джинсы.

Мы считаем, что в нашей школе учащиеся не разрешается носить любые джинсы.

Мы считаем, что в нашей школе учащиеся не разрешается носить любые джинсы.

Мы считаем, что в нашей школе учащиеся не разрешается носить любые джинсы.

Мы считаем, что в нашей школе учащиеся не разрешается носить любые джинсы.



Вопрос о школьной форме в Сосновском центре образования поднимался еще в 2009 году и тематическая статья была опубликована в «Школьных вестях» (выпуск от 17 декабря 2019 г)

Болдина О.И., зам директора по УОР, Михайлова Т.С., зам директора по ВР

Проект «Школьная форма»



Организатором проекта является рабочая группа, в составе:

- ✓ Инициативные педагоги и учащиеся (1-11 классов)
- ✓ Наиболее инициативные родители
- ✓ Заместители директора по учебно-воспитательной работе
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ Социальный педагог
- ✓ Учитель технологии

Проект «Школьная форма»



Для достижения цели проекта были поставлены следующие задачи:

1. Включить большинство учащихся и родителей в общешкольную проектную деятельность
2. Подготовить обзор «Истории школьной формы в России»
3. Провести опрос среди учащихся, их родителей и учителей школы опрос на предмет «Школьная форма: ЗА или Против»
4. По итогу опроса подготовить презентацию производителей школьной формы
5. Провести опрос по итогу презентации производителей школьной формы
6. Составить Чек-лист подготовки «одежды для школы» учащегося МОУ «Сосновский ЦО»



Проект «Школьная форма»

Задачи общешкольного проекта оказались достаточно обширными и объемными, поэтому рабочая группа разделила реализацию проекта на несколько этапов – в соответствии с поставленными задачами



Проект «Школьная форма»



№ п/п	Содержание этапа	Сроки реализации	Формы реализации	Ответственные
1	Обзор «Истории школьной формы в России»	2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г.	Исследовательский ученический проект	Руководитель школьного музея Михайлова Т.С., учащиеся 8-9 классов
2	Опрос учащихся, их родителей и учителей школы «Школьная форма: ЗА или Против»	2018-2019 уч.г.	Онлайн-опрос в системе https://docs.google.com/forms	Заместитель директора по ВР, представители учащихся 10-11 классов
3	Презентация производителей школьной формы	2018-2019 уч.г.	Выступления на родительских собраниях, организация дефиле на общешкольных линейках	Представители родительского комитета, представители учащихся 1-11 классов
4	Опрос учащихся, их родителей и учителей школы по итогу презентации производителей школьной формы	сентябрь-октябрь 2019 г.	Онлайн-опрос в системе https://docs.google.com/forms	Представители родительского комитета, представители учащихся 9-11 классов
5	Составить Чек-лист подготовки «одежды для школы» учащегося МОУ «Сосновский ЦО»	Апрель-май 2020 г.	Чек-лист в печатном формате	Заместитель директора по УВР, представители родительского комитета, представители учащихся 9-11 классы

Проект «Школьная форма»



Этап 1. Обзор «Истории школьной формы в России»



Школьный проект
«История школьных
вещей»
(виртуальная выставка)

Подготовила
Жижина Анастасия –
учащаяся 7-го класса
(2016-2017 уч.г.)

Руководитель
Михайлова Т.С.



Проект «Школьная форма»

Этап 1. Обзор «Истории школьной формы в России»

Совместный
исследовательский
проект

«История школьной
формы в России»

учащиеся 8-а класса
(2017-2018 уч.г)

Классный
руководитель
Ховрина Л.Д

Современная форма



80-е

- ▶ В начале 1980-х годов в старших классах носили костюмы восьмидесятилетнего периода. Т...
- ▶ У мальчиков носили костюм. Цвет синей был...

70-е

- ◆ «Потепление демократии произошло...

Эпоха Сталина. После войны...

Школьная форма в Российской империи

тверждена
стема всех
уров в
и, в том
них
азической
к было
году.



История школьной формы в России

Проект
Подготовили:
учащиеся 8-а класса и
классный руководитель

Ховрина Лидия Дмитриевна
МОУ «Сосновский ЦО»
2017 год

Проект «Школьная форма»

Этап 2. Опрос учащихся, их родителей и учителей школы «Школьная форма: ЗА или Против»

В ноябре 2018 года был проведен опрос среди учащихся, их родителей и учителей, который состоял из 3-х вопросов:

- 1) **Согласны ли Вы с введением школьной**
- 2) **Если да, то почему?**
- 3) **Если нет, то почему?**



Опрос был подготовлен и проводился учащимися 10-11 классов под руководством Артема Юрьевича Яковлева, заместителя директора по воспитательной работе

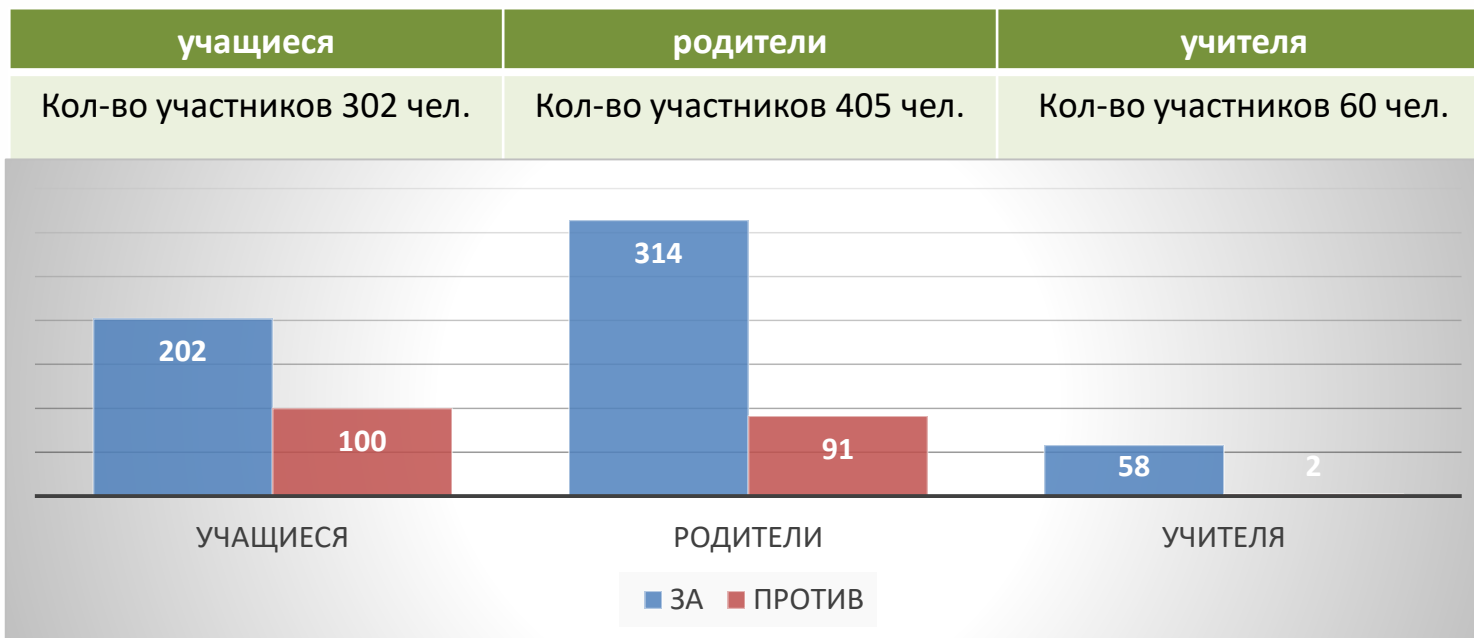


Проект «Школьная форма»

Этап 2. Опрос учащихся, их родителей и учителей школы «Школьная форма: ЗА или Против»

Результаты опроса.

1) Согласны ли Вы с введением школьной формы?





Проект «Школьная форма»

Этап 2. Опрос учащихся, их родителей и учителей школы «Школьная форма: ЗА или Против» Результаты опроса.

2. «Плюсы» и «Минусы» школьной формы?

учащиеся		родители		учителя	
Плюсы	Минусы	Плюсы	Минусы	Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none">•Уравнивает всех учеников•Практично , красиво, модно, деловой стильМожно подобрать красивую модель•Приучает к порядку и аккуратности	<ul style="list-style-type: none">•Есть некачественные, некрасивые , неудобные модели• Скучный, мрачный цвет•У всех классов должна быть разная форма.	<ul style="list-style-type: none">•Экономично•Легче собрать в школу•Подготовка к взрослой жизни•Внешнее выравнивание	<ul style="list-style-type: none">•За формой надо ухаживать•Форма – удовольствие не дешевое•Неудобство для детей, посещающих дополнительные занятия, спортивные секции или вынужденных после учебы идти / ехать в другие места	<ul style="list-style-type: none">•Дисциплинирует ученика•Приучает к порядку•Настраивает на рабочий лад•Уравнивает всех.•Аккуратно, красиво, деловой стиль•Воспитывает исполнительность в выполнении принятых школой документов	Минусов нет

Проект «Школьная форма»

Этап 3. Презентация производителей школьной формы

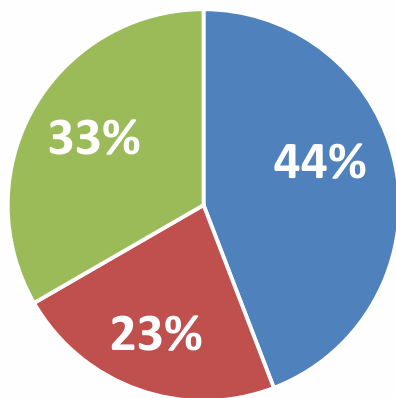


- ✓ При участии представителей разных производителей школьной формы было организовано несколько показов моделей школьной формы для учащихся разного уровня обучения.
- ✓ В дефиле участвовали школьники разных классов.
- ✓ Показ моделей происходил на общешкольных линейках и общешкольных родительских собраниях в течение 2018-2019 учебного года.
- ✓ В процессе дефиле производители озвучивали варианты моделей школьной формы, размерный ряд и ценовую категорию.
- ✓ После демонстрации оставляли свои каталоги для родителей учащихся, которые распространялись через родительский комитет школы.

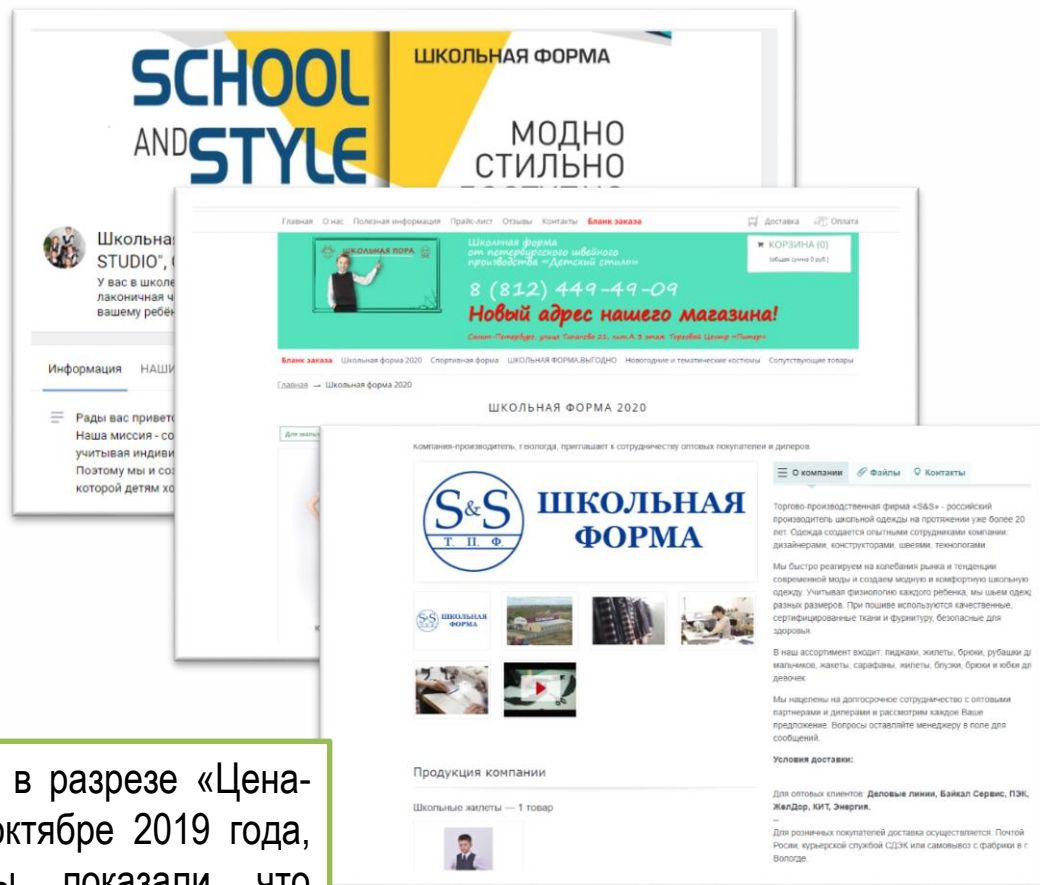
Проект «Школьная форма»

Этап 4. Опрос учащихся, их родителей и учителей школы по итогу презентации производителей школьной формы

- Школьная форма "School and Style STUDIO", СПб
- Петербургское швейное производство «Детский стиль»
- Фабрика школьной формы «S&S»



- ✓ Результаты опроса родителей и учащихся в разрезе «Цена-качество-модель» который проводился в октябре 2019 года, среди производителей школьной формы, показали, что школьники и их родители предпочли школьную форму представленную "School and Style STUDIO"



Проект «Школьная форма»

Этап 4. Опрос учащихся, их родителей и учителей школы по итогу презентации производителей школьной формы

- ✓ Так же на основании опроса родительской общности МОУ «Сосновский ЦО» с сентября 2019-2020 учебного года было принято решение ввести еще одну цветовую гамму в список рекомендованных цветов для школьной формы учащихся центра образования.

Для учащихся начального уровня
Серый цвет



Для учащихся основного и среднего уровня
синий цвет





Проект «Школьная форма»

Этап 5. Чек-лист подготовки «одежды для школы» учащегося МОУ «Сосновский ЦО»

- ✓ Заключительным этапом школьного проекта «Школьная форма» стало разработка «Чек – листа подготовки «одежды для школы» учащегося МОУ «Сосновский ЦО»
- ✓ Цель этой разработки помочь родителям собрать своего ребенка к новому учебному году, учитывая рекомендации учебного заведения
- ✓ Получилось несколько вариантов «Чек-листа»:
 - Мальчик (1-4 класс)
 - Девочка (1-4 класс)
 - Мальчик (5-11 класс)
 - Девочка (5-11 класс)

Школьная одежда

Девочка (1-4 класс) Серый цвет

На каждый день

- Юбка (или брюки)
- Жилет (трикотаж)
- Блузка (2 шт)
- Колготки (4 пары)
- Платье школьное
- Бадлон
- Сменная обувь (на белой подошве)

Торжественная форма

- Белая блузка (1 шт)
- Белые колготки (1 пара)

Физическая культура

- Футболка
- Спортивные брюки для зала
- Спортивный костюм для улицы
- Спорт. обувь в зал (белая подошва)
- Спорт. обувь на улицу
- Носки (3 пары)